



Рекомендации родителям

- Безусловное принятие ребенка, которое проявляется в понимании и позитивном отношении. Ребенок должен быть уверен, что его любят независимо от успехов и неудач, и не сравнивают с другими.
- Отношения должны быть естественными, чувства неподдельными и реакции на чувства ребенка искренними.
- Обращаясь к ребенку, следует использовать вежливые просьбы, избегая приказов и прямых инструкций.
- Относиться к ребенку нужно как к взрослому, советоваться с ним, прислушиваться к мнению, особенно если речь идет о его потребностях или о его будущем.
- Если случается неприятность, необходимо разбираться совместно, внимательно выслушав ребенка.
- Наказание должно соответствовать тяжести проступка и не причинять физический вред. Ребенку нужно объяснить, за что его наказывают, а в случае несправедливого порицания родители должны иметь мужество извиниться перед ребенком.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ДОБРЫЕ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ

по итогам работы горячей линии с родителями

Проводите обучение детей одного класса на одной общей платформе, используйте одну группу одного мессенджера (иначе детям и родителям очень трудно ориентироваться)

Структурируйте образовательный процесс, сделайте его организацию более понятной для родителей

Домашнее задание по музыке, физкультуре, изобразительному искусству должно исключить конспектирование и написание рефератов

Разнообразьте задания, которые дети должны выполнить на оценку (конспект параграфа учебника – не самый удачный вариант, особенно, если дети уже неделю занимаются конспектированием учебников по всем школьным предметам)

Находите возможность консультировать детей (особенно младших школьников) по трудным темам

Устанавливайте разумные временные регламенты для представления работ на оценку (необходимость сдать несколько письменных работ за короткое время приводит детей и родителей в состояние стресса)

Применяйте вариативный подход к обучению детей с разными условиями для дистанционного обучения (наличие/отсутствие компьютера, Интернет)

Выставляйте оценки только за конкретную выполненную и представленную вам работу (отсутствие детей на онлайн-уроке или несвоевременное представление домашнего задания не может быть основанием для снижения оценки или выставления отрицательной оценки)

Минимизируйте количество работ, которые должны быть оценены. НЕ ВСЕ задания дети должны выполнять письменно





РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА НА ДОМУ

5.Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

6.Для освещения применять обычные светильники (люминисцентные желательно не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху.

7.Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.

8.Хорошо, если Вы организуете учебное место своего ребёнка так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребёнок его не использует.



- Дистанционное обучение предполагает, что обучающийся может присоединиться к занятиям взволнованным или возбужденным. В таком эмоциональном состоянии не готов получать новые знания,



зача педагога – успокоить его и

идти на работу.А
Согласно санитарным нормам и правилам, время непрерывной работы за компьютером для обучающихся с ОВЗ составляет:

для учащихся 1- 2 классов – не более 10 минут,

3 - 4 – не более 15 минут,

5 - 6 – не более 30 минут,

7 - 11 – не более 25 минут.

СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИМСЯ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА

Сейчас такая ситуация, что многие школьники и студенты оказались дома. Карантин. Школы и вузы прекратили работу в обычном режиме. Пребывание дома на изоляции — это не «наказание». Это ресурс для освоения новых навыков, получения знаний, для новых интересных дел. Именно такой подход можно назвать оптимизмом.



В первую очередь следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок и ритм дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.). Резкие изменения режима дня могут вызвать существенные перестройки адаптивных возможностей ребенка и привести к излишнему напряжению и стрессу.



Обсудите с ребенком, какими делами он мог бы заняться во время этих неожиданных каникул. Составьте список того, что нужно и хочется сделать. В качестве необходимых дел в список могут быть включены подготовка к экзаменам, занятия с репетиторами по скайпу, физические упражнения (зарядка или какие-то другие спортивные упражнения, которые можно выполнять дома), домашние обязанности. Может быть, ваш ребенок хотел бы чему-нибудь научиться, например, играть на гитаре или снимать и монтировать видеоролики. Этому можно научиться с помощью уроков, выложенных в Интернете. Хорошо было бы составлять план на день, чтобы день был структурирован. Структурирование дня делает его проживание осмысленным, вам и вашим детям понятно, на что вы и они потратили время, что сделали за день, за что себя можно похвалить и чем можно быть довольным.



Родители и близкие школьников могут повысить привлекательность дистанционных уроков, если попробуют «освоить» некоторые из них вместе с ребенком. Например, можно задать ребенку вопросы, поучаствовать в дискуссии и тогда урок превратится в увлекательную, познавательную игру-занятие. Для ребенка — это возможность повысить мотивацию, а для родителей — лучше узнать и понять своих детей.

Родителям ребенка важно самим постараться сохранить спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему. Эмоциональное состояние ребенка напрямую зависит от состояния взрослого (родителей). Ведите себя спокойно, сдержанно, не избегайте отвечать на вопросы детей о вирусе и т. д., но и не погружайтесь в длительные обсуждения ситуации пандемии и ее рисков.

Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые Вы получаете от школы по организации дистанционного обучения детей. Ориентируйтесь только на официальную информацию, которую Вы получаете от классного руководителя и администрации школы.

Педагог-психолог МБОУ г. Иркутска СОШ№ 50
Хадаева Н.М.